

**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"SAN GIUSEPPE"**

Corso Matteotti, 71

48025 Riolo Terme (RA)

Cell. 339 5266116

e-mail: maternasangiuseppe@tiscali.it

**REGOLAMENTO E PROGETTAZIONE ANNUALE
A.S. 2022/2023**

**PROGETTO "E POI...È PRIMAVERA
STORIA DI UN SEMINO"**



L'inizio e la fine dell'anno scolastico, così come le festività, sono stabilite ad inizio A.S. sulla base del calendario scolastico deliberato dalla Regione Emilia Romagna, dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto con l'Ente Gestore.

La frequenza è dal lunedì al venerdì.

CALENDARIO SCOLASTICO

INIZIO LEZIONI	07 SETTEMBRE 2022
PONTE	31 OTTOBRE 2022
FESTA DI TUTTI I SANTI E COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI	01 E 02 NOVEMBRE 2022
IMMACOLATA CONCEZIONE	08 DICEMBRE 2022
VACANZE NATALIZIE	DAL 24 DICEMBRE 2022 AL 07 GENNAIO 2023 COMPRESI. RIENTRO A SCUOLA LUNEDÌ 9 GENNAIO 2023
VACANZE PASQUALI	DAL 06 ALL'11 APRILE 2023 COMPRESI
ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE	25 APRILE 2023
FESTA DEL LAVORO	01 MAGGIO 2023
FESTA DEL PATRONO	08 MAGGIO 2023
FESTA DELLA REPUBBLICA	02 GIUGNO 2023
TERMINE DELLE LEZIONI	30 GIUGNO 2023
TERMINE DEL CREM	21 LUGLIO 2023

Vi ricordiamo che la Scuola dell'infanzia termina il 30 giugno 2022 e la retta è dovuta fino a tale mese. La retta mensile sarà consegnata nei primi giorni del mese e sarà da saldare entro il 10.
Nel mese di luglio si svolgerà il CREM fino al 21 luglio 2022.

LA FESTA DI FINE ANNO SI SVOLGE SOLITAMENTE A FINE MAGGIO.

GIORNATA SCOLASTICA

PRE SCUOLA	7.30/8.00
ACCOGLIENZA	8.00/9.15
ROUTINE DELLA MATTINA (appello, stagioni, che tempo fa fuori, ecc.) e ATTIVITA' DIDATTICA	9.15/11.30
PRIMA USCITA (PER QUELLI CHE NON RESTANO PER IL PRANZO), IGIENE PERSONALE	11.30/11.45
PRANZO	11.45/13.00
SECONDA USCITA (PER QUELLI CHE NON FANNO LA NANNA E LE ATTIVITÀ POMERIDIANE) E INGRESSO (PER QUELLI CHE RIENTRANO DOPO PRANZO), RICREAZIONE	13.00/14.00
NANNA (PER CHI NE HA BISOGNO)	13.30/15.30
ATTIVITA' DIDATTICA	14.00/15.45
MERENDA	15.45/16.00
USCITA	16.00/16.30
POST SCUOLA	16.30/17.30

VI RICORDIAMO CHE IL PASTO VA PRENOTATO **OBBLIGATORIAMENTE** ENTRO LE ORE 9.15. L'ASSENZA O IL RITARDO VANNO COMUNICATI ALLE INSEGNANTI ENTRO TALE ORARIO ANCHE TRAMITE SMS O WHATSAPP

In caso di mancata comunicazione dell'assenza, il pasto verrà conteggiato comunque.

DOCENTI

GALLINUCCI SONIA	SEZIONE CIELO
LANDI BENEDETTA	SEZIONE CIELO
DARDOZZI FRANCESCA	SEZIONE ARCOBALENO
GARAVINI ANNA	SEZIONE ARCOBALENO

LABORATORI

DAL 9 NOVEMBRE INIZIERA' IL LABORATORIO DI GIOCO MOTORIO. IL MERCOLEDI'TUTTI I BAMBINI VERRANNO A SCUOLA SENZA IL GREMBIULINO.

LA SCUOLA PARTECIPA INOLTRE AI PROGETTI

- "0-6"
- "IO LEGGO PERCHÉ"
- "RICICLANDINO" E "LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO"

PROGETTAZIONE ANNUALE: "E POI... È PRIMAVERA STORIA DI UN SEMINO"

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta del ciclo di vita delle piante, dal seme al frutto. Porteremo i bambini alla scoperta di questo mondo anche attraverso la creazione di un orto, grazie al quale potranno vedere da vicino, ogni giorno, la crescita delle piantine. Grazie all'orto, i bambini:

- apprenderanno direttamente il ciclo di vita delle stagioni
- svilupperanno la propria motricità e manualità (attraverso l'utilizzo degli strumenti necessari a coltivare la terra)
- impareranno a dare valore al cibo
- impareranno a prendersi cura dell'ambiente naturale
- potranno apprendere grandi valori educativi quali prendersi cura di qualcuno/qualcosa, saper aspettare e pazientare

FORMAZIONE DEL PERSONALE

L'aggiornamento del personale e le attività di formazione sono elementi di qualità della nostra Offerta Formativa: forniscono ai docenti strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica, favorendo la costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica, l'innalzamento della qualità della proposta formativa e la valorizzazione professionale.

Il Piano di formazione e aggiornamento per il triennio 2020/2023 sulla base delle direttive ministeriali e degli obiettivi del PTOF, tiene conto dei seguenti elementi:

- Il bisogno, espresso dai docenti, di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone;
- L'esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo;
- L'attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro;
- L'approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari che interdisciplinari;
- La necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento a specifiche problematiche, all'handicap e alle difficoltà di apprendimento. Il piano di aggiornamento prevede l'adesione a corsi organizzati dal MIUR, dall'USR ed Enti territoriali, ma si avvale anche delle risorse e delle competenze interne, proponendo la condivisione e l'apertura al confronto quali modalità ricorrenti del lavoro collegiale.

Si fa pertanto ricorso, secondo le esigenze, alle seguenti risorse:

- Personale docente interno con specifiche competenze;
- Soggetti esterni che svolgano un'attività di consulenza in seminari e incontri-dibattito;
- Reti tra scuole della Congregazione, che promuovano modalità di ricerca-azione e riflessione sulle esperienze.

REGOLAMENTO

Per favorire lo svolgimento delle attività educativo-didattiche e garantire la sicurezza di tutti i bambini della scuola, ogni genitore è tenuto a:

- Rispettare l'orario stabilito sia d'ingresso che d'uscita;
- Sostare nella scuola solamente il tempo necessario per affidare il proprio bambino ad un insegnante; al termine della giornata è bene non trattenersi in giardino;
- Dare comunicazioni rapide alle insegnanti durante l'entrata e l'uscita dei bambini. Per eventuali colloqui particolari, possono essere presi accordi per un apposito incontro (le insegnanti organizzeranno dei colloqui con TUTTI i genitori nei mesi di NOVEMBRE e APRILE);
- I bambini possono essere ritirati da scuola dai genitori e dalle persone inserite nelle deleghe fisse. Le insegnanti devono essere avvisate qualora i bambini fossero ritirati da altre persone; in tal caso è necessario far conoscere e delegare per iscritto su apposito modulo (annuale o giornaliero) le persone incaricate a ritirare dalla scuola il proprio bambino;
- **Non introdurre nella scuola cibi**, per tutelare i bambini che seguono un'alimentazione differenziata e che non deve essere contaminata. Vi ricordiamo che i compleanni verranno festeggiati **l'ultimo mercoledì di ogni mese**. Solo in questo caso, per festeggiare, è possibile portare cibi confezionati e con **dicitura degli ingredienti**;
- Consultare il menù; qualora vostro figlio avesse necessità di un alimento particolare per indisposizione, informare le insegnanti. Si ricorda che per chi necessità di diete speciali è necessario il certificato medico;
- **L'abbigliamento** del bambino dovrà essere sempre **comodo e funzionale**. Nel caso vengano prestati abiti della scuola, vanno riconsegnati dopo lavaggio;
- Controllate il cambio di vestiti che lasciate nell'armadietto: deve essere completo e **adeguato alla stagione**;
- Si invita a leggere con attenzione gli avvisi che vengono appesi in bacheca e le comunicazioni che trovate dentro l'armadietto del bambino. Quest'anno utilizzeremo soprattutto la chat dei genitori e gli avvisi cartacei in buchetta;
- Nessun farmaco può essere somministrato all'interno della collettività scolastica: fanno eccezione i farmaci indispensabili per i soggetti affetti da malattia cronica e i farmaci salvavita.

CRITERI IGIENICO SANITARI PER LA FREQUENZA NELLE

COLLETTIVITA' EDUCATIVE E SCOLASTICHE

I bambini non dovranno accedere ai servizi educativi, o potranno essere allontanati dagli stessi nel caso presentino **sintomi o segni sospetti di malattia contagiosa o condizioni fisiche che pregiudichino la partecipazione alle attività scolastiche**. Fra i sintomi o segni sospetti di malattia contagiosa figurano:

1. febbre (temperatura superiore a 37.5° C)
2. sintomi respiratori acuti come tosse o rinite con difficoltà respiratoria.
3. vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere)
4. diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide)
5. perdita del gusto (in assenza di raffreddore)
6. perdita dell'olfatto (in assenza di raffreddore)
7. cefalea intensa
8. Tampone diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo.
9. congiuntivite purulenta (secrezione oculare bianco giallastra)
10. parassitosi (es. pediculosi)

Altre condizioni di malessere soggettivo del bambino non giustificano l'allontanamento ma andranno segnalate ai genitori.

E' responsabilità del genitore rilevare l'assenza di sintomi/segni clinici ed effettuare il controllo della temperatura corporea del bambino a casa ogni giorno prima di recarsi al servizio educativo dell'infanzia.

Tra i sintomi sospetti di malattia infettiva si precisa che, soprattutto nei bambini fino ai sei anni di vita, la sola rinite/rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre o di criteri di rischio epidemiologico come esposizione a un caso positivo per SARS-CoV-2.

L'allontanamento del minore dalla collettività può anche essere giustificato da condizioni che gli impediscano di partecipare adeguatamente alle attività e/o che richiedano cure che il personale non sia in grado di fornire senza compromettere la salute e/o la sicurezza degli altri bambini. Al momento dell'allontanamento di un bambino sintomatico, la motivazione scritta che lo ha giustificato verrà riportata in un foglio che sarà consegnato al genitore.

Dopo il ritiro, i genitori sono invitati a contattare il PLS (pediatra di libera scelta) per la valutazione clinica del caso.

RIAMMISSIONE DOPO ASSENZE

Nel caso in cui il bambino sia stato allontanato per comparsa di sintomatologia acuta o sia stato assente per più giorni, in base alla valutazione del PLS potranno verificarsi due situazioni:

- **Nel sospetto di un caso di COVID-19** il PLS valuta se richiedere l'esecuzione del tampone diagnostico.
In caso di tampone positivo (diagnosi di COVID-19) il bambino rimarrà a casa fino a risoluzione dei sintomi ed esito negativo di due tamponi eseguiti ad almeno 24 ore di distanza (isolamento), seguendo le indicazioni del DSP relative alla riammissione in comunità. Il bambino rientrerà poi in comunità con un **attestato di avvenuta guarigione**. In caso di tampone **negativo** il PLS indicherà alla famiglia le misure di cura e concorderà i tempi di permanenza al domicilio e, al momento della guarigione, produrrà un **certificato per il rientro in comunità** in cui si riporta il risultato negativo del tampone.
- Nel caso in cui la **sintomatologia non sia riconducibile a COVID-19** il PLS gestirà la

situazione clinica come normalmente avviene indicando alla famiglia le misure di cura e concordando, in base all'evoluzione del quadro clinico, i tempi di permanenza al domicilio (per i servizi educativi e le scuole dell'infanzia, secondo le indicazioni in uso nei precedenti anni, la normale frequenza può essere ripresa dopo almeno un giorno di sospensione escluso quello dell'allontanamento, se i sintomi causa dell'allontanamento stesso sono scomparsi).

Per il rientro a scuola **non è richiesta alcuna certificazione medica né autocertificazione** da parte della famiglia, ma si darà credito e si valorizzerà quella fiducia reciproca alla base del patto di corresponsabilità fra comunità educante e famiglia.

LA PEDICULOSI DEL CAPO

Il pidocchio del capo può infestare chiunque, indipendentemente dall'età dalla condizione sociale e dall'igiene personale.

Il contagio avviene per via diretta quando un pidocchio passa da una testa all'altra, e per via indiretta attraverso il contatto con effetti d'uso della persona infestata.

In caso di sospetta pediculosi del capo, il dirigente scolastico è tenuto ad informare tempestivamente i genitori per l'allontanamento.

Un sintomo caratteristico è il prurito.

COSA FARE SE C'E' L'INFESTAZIONE ATTIVA

- Eseguire il trattamento con i prodotti antiparassitari consigliati dal medico o dal farmacista seguendo attentamente le istruzioni;
- Controllare i conviventi e trattare anche loro, solo se infestati;
- Bonificare pettini, spazzole, fermacapelli, copricapi ecc in acqua calda (50 – 60°) per 10 minuti, poi lavarli con detergente;
- Togliere le lendini aiutandosi con un pettinino a denti fitti passato su tutte le parti del capo;
- Riapplicare il trattamento dopo 7-10 per le uova che il trattamento precedente potrebbe non aver inattivato;

Il bambino può rientrare a scuola il giorno dopo il trattamento.

Gli insegnanti sono tenuti ad avvertire le altre famiglie degli eventuali casi riscontrati invitandole a monitorare, a casa, l'andamento del fenomeno anche nei propri figli.

Il controllo settimanale dei capelli da parte dei genitori per l'identificazione precoce dei casi è l'unica corretta ed efficace misura di prevenzione.

Vi ricordiamo inoltre che nessun farmaco può essere somministrato all'interno della collettività scolastica: fatta eccezione per i farmaci indispensabili ai soggetti affetti da malattia cronica ed i farmaci salvavita.

LE ROUTINE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le routine sono dei momenti ricorrenti che vengono così definiti perché si ripetono ogni giorno e, in alcuni casi, più volte nel corso della giornata. A questo tempo prezioso è dedicata gran parte della vita della scuola: la scuola non è solo il luogo degli apprendimenti cognitivi e formativi, ma è anche lo spazio nel quale il bambino ha la necessità di trovare sicurezza emozionale, calore, affetti e benessere. Le attività di routine, se svolte con la necessaria "lentezza" del tempo dell'apprendimento, possono diventare tempi preziosi di sviluppo e crescita, in quanto attraverso di essi il bambino riesce a mettere in atto comportamenti autonomi.

	<p>ACCOGLIENZA E USCITA</p> <p>Il bambino sperimenta il valore delle relazioni con gli adulti, che ogni giorno lascia e ritrova, e con i suoi pari.</p>
	<p>CERCHIO</p> <p>Questo momento permette ai bambini di ascoltare e di condividere vissuti e pensieri; è un'occasione di incontro e scambio, tempo e luogo per cooperare attraverso la voce di tutti.</p> <p>In cerchio si fa la preghiera e si osserva il calendario, il quale ha la funzione di sviluppare nel bambino la capacità di cogliere la successione nel tempo degli avvenimenti che caratterizzano la sua esperienza quotidiana e lo scorrere delle stagioni.</p>
	<p>IGIENE PERSONALE</p> <p>Un momento per conoscere e curare il proprio corpo e sviluppare la propria autonomia.</p>
	<p>ATTIVITÀ IN SEZIONE</p> <p>Le attività svolte ruotano attorno alla progettazione annuale, la quale costituisce un filo conduttore che dà continuità e orientamento alla didattica. Le attività si adattano alle stagioni e alle festività, consentendo ai bambini di orientarsi a livello temporale.</p> <p>Hanno lo scopo di sviluppare nei bambini competenze grafico-pittoriche e creative.</p>



PRANZO

Il pasto consente di acquisire autonomie e abilità e promuove la possibilità di assaggiare cibi diversi. La condivisione del pasto permette inoltre di instaurare relazioni positive con i compagni.



GIOCO LIBERO

Le attività di gioco sono molto importanti perchè favoriscono la conoscenza reciproca, il rapporto affettivo con i coetanei e con gli adulti, la cooperazione, il rispetto delle regole, l'autocontrollo e la gestione dei conflitti.



NANNA

Il sonno e il conseguente risveglio sono esperienze in cui i bambini vengono accompagnati con gesti affettuosi e delicati a riprendere confidenza con la realtà.



MERENDA

Viene svolta in cerchio, rispettando il silenzio, con lo scopo di far comprendere ai bambini l'importanza di prendersi una pausa e di condividere un pasto con gli altri. Questo aiuta ad instaurare relazioni positive con il cibo e con i pari.

